خطيات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

.Acd 84

Track 1

Time 54:06

کا ئناتی نظام پر جب غور کیا جا تا □□ کا ئناتی سسٹم پر جب □م کام کر ر□□ □یببا لکل واضع طوریر سامن□ آتی □□ ی□ کو ئی بھی مخلوق □□ □ر مخلوق انفرا دی طور پر اجتما عی طور پر معین مقداروں س□ مخصوص ب□رو ان س□ ایک □و ئی □ ایک طرف □مار اسامن شعوری زندگی □ اور دو سری طر ف □مار ا سامن□ شعور س□ □ٹ جکر اایسی زندگی □□ جس کو □م ظا □ر ی زندگی ک□ت□ ایں اور معین مقداروں میں کچھ مقداریں ایسی ایں جو کا ئنات میں مشترک □یں اور کچھ مقداریں ایسی □یں جو افراد کائنات میں مشترک ن□یں □□ لیکن اگر غور کیا جا ئ□ تو و□ مقدایں یا جب آپ زندگی گزارت□ □□ ک□ زندگی گزارن□ میں بهوک پیاس گر می سر دی کا احساس بیماری صحت غص∐ نفرت حسد محبت پیار ی□ ایسی چیزیں □یں جو زندگی ک□ اوپر چھائی □و ئی □□ یا انسان ایس□ حواس میں گ⊡را ⊡و ا ⊡ جن حواس کو ⊡م مختلف کیفیات کا نام دیت⊟ ⊡یں جب ⊡م مشترک مقداروں پر سوچ و بچار کر ت□ □پیں تو □م دیکھت□ □پیں ک□ زمین پر جو بھی چیزیں موجود □یں اس کی نشو ونما ک□ لئ□ کلچھ ن□ کچھ چا □ی□ اور نشو ونما ك□ لئ□ كچه ن□ كچه چا □ي□ تو اس ك□ بعد كيفيات مر تب □و تى □يں جس كا نام بهوک اور پیاس رکها جا تا □□ یا کو ئی بهی فر د ایسا ن□یں مل□ گا جوبهوک اور پیاس س□ مستدد ن□ □و اس لئ□ ک□ □ا تھی تک آدمی درخت جو بھی ی□اں چیز موجود □ کسی ن کسی عنوان س و ایهوک اور پیاس کی کیفیات س ضرور گزارتا □□ اسی طر ح □ر چیز ایک طر ف ب□ت چهو ٹ □و تی □□ و□ بڑھتی □□ پهر و□ اور بڑھتی □□ اور ایک انت□اء تھا و□ بڑ□ جا تی □□ پهر و□ گھٹنا شروع □و جا تی ی□ بھی ایک ایسا مر حل□ □□ ک□ زمین پر موجود کو ئی بھی شئ□ ایسی نٰٰٰ یں □ جو اس سسٹم س با الر او ارچیز پیدا اوتی □ الر چیز بڑی او تی ا □ر چیز فنا □و جا تی □□ اور کچھ کیفیات ایسی □یں ک□ جو اس طر ح مشترک □□ ك◘ بظا □ر نظر ن□يبآتي ليكن و□ موجود □□ مثلا ً گر □م َپر نَدوں َپرر غور َكر یں تو پر ند□ اڑت□ □یں الل□ تعالیٰ ن□ ان ک□ اوپر ایسا وسیل□ رکھ دیا ک□ پروں اور پنجوں کا تو و□ پروں اور پنجو ں س□ و□ جب چا □ت□ □پں اپنا اراد□ اور اختیار

استعمال کر ت□ □یں تو کسی بھی ثقل س□ و□ ایک آزاد □و جا ت□ □یں کشش ثقل میں و□ ایک اس طر ح پا بند □یں □یں ک□ بر حال و□ اس کو پر واز کر جا ئ□ کتنی بھی اونچی اڑا ن □و لیکن بالآخر و□ زمین پر واپس آت□ □یں انسان جسمانی طورع پر اڑ ن□یں سکتا لیکن با طنی طور پر جب و□ خواب دیکھتا □□ تو و□ خواب میں ایسی طر ح پر واز کر تا □□ اڑتا □□ جس طرح ایک پر ند□ پرواز کر تا □□ ی□ پتا چلا ک□ انسان ک□ اندر بھی اڑن□ کی صلا حیت موجود □یاور جس طرح انسان زمین پر چلن□ پر مجبور □□ اسی طر ح ایک پر ند□ بھی زمین پر چلن□ پر مجبور □ تو ی□اں بھی مقداروں کا جو تواز ن □ و □ □میں بر ابر برا بر نظر آتا □ درخت اسی طرح اگتا□□ جس طرح ایک بچ□ پیدا □و تا □□ بچ□ کی پیدا ئش کا طریق کاریا ان کی پیدا ئش کا طریق کا ردرخت کی پیدا ئش س مختلف نٰٰٰ یں □□ □صرف نو عیت پر فر ق □□ ایک بچ□ اپنی مایص □ پیدا □و تا □□ زمین درخت س□ پیدا □و تا □ین تو درخت برا□ راست زمین کو ماں ما نتا □□ اور درخت کی پید ائش کا تعلق برا□ راست زمین س□ □□ یعنی درخت کی ماں زمین □و ئی بر حال پیدا ئش کامر حل□ کو ئی انسان پیدا □و تا □□ کو ئی انڈا بنتا □□ کو ئی چو با ئ□ ك□ ي□اں بچ□ ييدا □و ت□ □يں درخت كى ييدا ئش كا سلسل□ ي□ل□ و□ چھو ٹا سا □و تا □□ ایک بیج □و تا □□ انسان بھی ایک بیج □ی □و تا □□ اس ک□ لئ□ ماں کا پیٹ ذریع□ بن گجا تا □□ اور زمین ک□ لئ□ زمین پیرا دیتی □□ تو ی□اں بھی □میں ی□ نظر آتا □□ ک□ پیدا ئش کی جو نظام □□ اس پر درخت صرف مشترک حیثیت رکهتا □□ انسانوں س□ علموں س□ ایسی طرح جمادات □□ نباتات □□ تخلیق میں جو قدریں کام کر ر∏ی ∏یں اب قدروں میں ⊓ر چیز مشتر ک □□ □ ی□ الل□ تعالیٰ ن□ ایک نظام بنا یا بسم الذی خلق ...پا ک اور بلند مرتب□ جو معین مقداروں س□ تخلیق کر تی □□ اور پھر اس تخلیقی عمل کو آگ□ بڑھا تی □□ اور و□ ایک ایسا سسٹم □□ جو جا ری و ساری □□ تخلیقی سسٹم میں □م سب ایک دوسر□ س□ برابر □یں کو ئی آدمی کسی س□ اُگ□ مخصوص تبدیلی کا دعویٰ ن□یں۔ کر ت□ زمین ک□ اوپر اور کا ئنات میں جتنی بھی زمینیں □یں پ□لی بات تو ی□ □□ ک□ ∐م ی□ ک⊡ت□ ∏یں ک□ کا ئنات میں ب□ شمار اور بھی نیا ئیں □یں ب□ شمار زمینیں _یں الل□ تعالیٰ ک□ ارشاد ک□ مطا بق زمینیں ن□یں □یں زمین ایک □ی □□ اس لئ□ الل□ تعاليٰ ن□ زمين كو ك□يں ن□يں بيان كيا ان في الخلق …ك□ الل□ ن□ آسمان بنا ئی اورزمینِ بنا ئی وسخرکم…اور تم□ار□ لئ□ مستخر کر دیا آسمان کو اس طر ح ک⊟یں بھی آپ کو زمین جو □□ و□ جمع میں نظر ن□یں آئ□ گی □زمین کبھی او ر زمین جو □□ و□ تخلیقی اعتبار س□ و□ ایسی مثال □□ ک□ زمین کیب بغیر کو ئی تخلیق □ی ن□یں □و گی اور تخلیق کا دارومدار سب کا سب زمین ک□ اوپر □□ بسم…اور انسانی زندگی گزارن□ ک□ لئ□ جو عوامل □یبان کا سب کا سب سموات جو □ و عوامل پر □ □اب آپ اس کو یوں ک □ سکت □یں ک زمین ایک اسکرین □ اور سموات جو □ اس اسکرین پر تصویروں کو ڈسپل کر ن کا لئ اب آپ یوں ک∏یں گ□ ک□ زمین ک□ اوپر زمین اسکر ین ک□ اوپر جو کچھ □و ر□ا یء کجو کچھ ڈسپلی یو ریا ی جو کچھ نظر آریا ی وی ساتھ چینل میں ایمیں نظر آریا ی کو ئی زمین پر تصویرآپ کو تیز دوڑ تی یو ئی نظر آئی گئی کو ئی تصویر یلکی یلکی نظر آئی گی کو ئی تصویر چا ر پیروں س چلتی یو ئی نظر آئی گی، کو ئی پیٹ کی بل رینگتی یو ئی نظر آئی گی ،کو ئی فضاء میں اڑ تی یو ئی نظر آئی گی یعنی زندگی گزارن کی

طر یق□ تو مختلف □و سکت□ □یں لیکن پید ائش میں بھوک میں پیاس میں گر می سر دی ک∐ احساس میں اپنی جان ک∏ تخفظ میں اور مر ن∏ میں سب مشترک □يبي□ جو بسم ربک ...اس قائم کی رو شنی میں جب □م ...وفی الاخلق سموات ...کا تجر ی□ کر ت□ □یں یا اس کی تشریح کر ت□ □یں تو غوترو فکر کر ت□ □یں تو ایک ∏ی بات سامنٰ آتی □ کا ایک ایک اسکر ین ایاور ساتھ چینل ایں اور ان ساتھ چینل کو ک⊡اں س□ فیڈنگ مل ر□ی □□ □و لوح ومحفوظ س□ اب اس کو آپ یوں سمجھیں ک□ ایک ٹی وی اسٹیشن □□ اس ٹی وی اسٹیشن ک□ ساتھ چینل □یں اور ایک اسکر ین □□ ریڈیو کو ل□روں ک□ ذریع□ و□ آواز کا ک□ ذریع□ چلتا □□ اس اگر ایک کنیکشن □□ مختلفجگ⊒ پر زمین ک□ اوپر اوار پیچه□ س□ جو آپ ن□ چینل لگا دیا □□ و□ □ر ٹی وی پر ایک □ی پرو گرام مشرک □و ر□ا □□ اور اب اس پروگرام میں آپ کو ک∏یں رہیک ان وائٹ نظر آت□ ∏یں ک∏یں کو ئی صورت بدلی ∐و ئی دیکھت□ ∏یں لیکن ک□ا ی∏ی جا ئ□ گا ک□ ایک ٹی وی پر تصویر □یں اور و□ تصویریں چل اور پھر ر∏ی ∏یں ی∏ی زمین کا حال ∏ اب ∏م ک∏ت∏ ∏یں ان ی∏ سو چیں □م زمین ک□ اندر □یں اب جیس□ □م مسجد ک□ اندر بیٹھ□ □و ئ□ □یں تو ایک ضروری □□ ک□ زمین ک□ اندر زمین کا کوئی گروپ □□ اس ک□ اندر ایک □م گهوم ر □ □یں جیس ایک غبا ر □ □ اب ایسا نایں □ □ ی زمین ایک اسکرین □ اور یاسکرین ک□ اوپر تصویریں نشر □و ر□ی □یں □اب آپ یون سمجھیں ک□ ایک غبار ا ا ا بات بڑا غبا ر اب اس کا اندر اوا بھری او ئی ا اس غبار اکا اس غبار اکا اس غبار ا چاروں طر ف اوپر نیچ∏ چا روں سا ئٹوں میں تصویریں بنی ∏و ئی ∏یں یعنی تصویریں ڈسپل□ □و ر□ی □یں اوپر س□ و□ی تصویریں چل ر□ی □یں اور چھپ ر∏ي ∏يں جب ∏م لو ح محفو ظ ديكهت□ ∏يں□تو لوح محفوظ ميں □ميں جو فلم نظر آتی □□ اگر □م لوح محفو ظ کو پیرو جیکٹر مان لیں اور اس پیرو جیکٹر پر جو فلم چل ر∏ی ∏ اس پرو جیکٹر میں ∏میں جیس∏ آپ ایک چھوٹی س∏ اسکرین کر ک□ دیکھت□ □یں تو اس میں ایک تصویر بھی نظر آتی □□ اور اس میں آپ جو درخت بهی نظر آتا □□ اور اس میں آپ کو لیکن جب آپ اس جو پیرو جیکٹر پر چلا دیت□ □یں اور سامن□ اسکر ین لگا دیت□ □یں تو و□ی ڈسپل□ کر ک□ و□ لکیر جو □ و الگتا □ ك سمندر □ ايك دريا □ با لكل ي ي صورت اگر و اا ايك بنی ∏و ئی □□ ک□یں □ا تھی بنا □وا □□ حشرات العرض □یں یعنی ایک دنیا □□ اب تو ی□ ب□ت □ی سمجھنا آسان □و گیا جب س□ ی□ ما ئیکر فلم آئی □□ یو راجو اخبار

□ ایک صفح پر ایک صفح پر آجا تا □ پو را پو را ایک صفحی جو اخبار □ ی□اں □مددر میں ایک لا ئبرپری □□ میں دیکھن□ گیا تھا و□ یو را صفح□ اس طر ح پهیلا دیت□ □یں یو را اخبار دو صفح□ کا تو اسی□ کر ک□ تو ایک انچی میں و□ یو را اخبار آجا تا □ لیکن جب اس آدھی اسکرین کو □م پیرو جیکٹر پو لگا ت □ □یںتو و□اں □میں و□ اخبار جتنا □□ اس س□ بھی کئی گنا□ نظر آتا □□ تو اب ی□ سمجھنا ب□ت آسان □و گئی □□ بات ک□ ی□ جو لوح محفو ظ □□ اس لو ح و محفو ظ ک□ اوپر ی□ ایک الگ مرا حل□ □□ ک□ و□ نقش و نگارکس طر ح بنتاً اَین ان نَقوش کو کبھی پیچھ□ س□ رو شنی ملتی □□ الل□ ک□ نور کی...سموات جو □□ و□ ایک فلم □□ سموات پر نقش بنا □و ئا □یں سموات کا بھی عکس بنا □و ا □□ زمین کا بھی عکس بنا ∏و ا∏ زمین پر موجود جتنی بھی موجودات ∏یں ان کا بھی عکس بنا □وا □□ ب□تچھو ٹ□ چھوٹ□ یعنی ما ئیکرو فلم جو □□ اس کی سامن□ کو ئی حیثیت ن∏یں رکھتی اس س∏ بھی ب∏ت چھو ٹ∏ جب و∏ فلم کا بنا ∏وا فیتا لو ح و محفوظ ير چلتا □ تو پيچه ₪ الل كا نور الل نو رى سموات ...والارض ... سموات و عرض و∏ تصویریں ∏یں جو نور پر بنی ∏و ئی ∏ا نور ایک ایسی رو شنی □□ جب و□ فلم اس پرو جیکٹر پر چل جا تی □□ تو پیچھ□ س□ اس نور کی رو شنی جو □ اس ک اوپر پڑتی □ اور و انور جس ک □و کر و یااں زمین بھیی بن جا تی □□ آسمان بھی بن جا تا □□ اور زمین ک□ اوپر جو چیز بھی ی□اں اسکرین پر نظر آر∏ی ⊓و تی∏ تو اب صورت ی∏ ∏یی∏ ک∏ جب لوح محفوظ پر سب کچھ موجود □□ تو پی□ مقداروں کا کیا تعین کر یں مثلا ً کبو تر ی□ سب س□ الگ □ی مقدار □□ اس ک□ مقابل□ میں □ا تھی بالکل ایک الگ مقدار بن گئی چینوٹی وائرس بیکٹیریا تو و□ان صورت ی□ □□ ک□ ان تصویروں میں تعین جو مقداروں الل□ تعالیٰ ن□ جس چیز ک□ لئ□ معین کر دی □یں اپن□ ذ□ن میں کن ک□ن□ س□ پ□ل□ جو چيز جو تصوير جو مقدارالل□ تعالیٰ ک□ ذ□ن ميں موجود تهی اس ک□ بعد اس کی یو ری سلیب تھی اب آپ یون سمجھیں ک□ جیس□ □م کمر□ □مار□ یاس □ٰ □ٰم کمر ٔ کو کیسی جگ لگا دیں دیت □یں اور جو کمر کا اندر گلاس □ و اس تصویر کو دیکهتا □ جتنا بهی کمر □ □ زیاد س زیاد تین اس ک سامن□ آت□ □یں اور جب □م فو ٹو لیت□ □یں تو اگر □م کمر□ ک□ گلاس کو دماغ تسلیم کر لیبن تو اس کا مطکب ی□وا ک□ جس کمر□ س□ □م تصویر لین□ جا ر□□ □یں اس ک اسامن با شمار منا زل موجود ایں لیکن ان منا زل کوتصویر بنان ک□ کئ□ یا فلم ہر مشتمل کر ن□ کییب لئ□ ک□ □میں و□ شٹر دبا ن□ پڑتا □□ اور جب □م شٹردبا ت🛮 🗛ں تو کٹ س🖯 ٹک س🖨 آواز آتی 🗀 جیس 🗗 ی و🗗 ٹک س آواز آتی □□ سامن□ جو تصوير □□ و□ آؤجا تي □يں مثال تو ب□ت □ي نا سک □□ الل□ ب□ت بڑا □□ تو سمجھن□ ك□ لئ□ اب □م يون ك□يں گ□ ك□ دماغ ايک كمر□ □□ اس الل□ ک□ دماغ میں پوری کا ئنات ک□ عکس پو ری کا ئنات کی فلم موجو د□□ جب الل□ تعالیٰ ن□ چا □ا تو اس سین کو جو الل□ تعالیٰ ذ⊡ن میں موجو د □□ یو را کا ئناتی نظام اب جو الل□ تعالىٰ كا جو دماغ كا كمر□ □□ اس كا جو □□ بٹن دبا يا بٹن دبا ن□

س□ ٹک کی آواز □و ئیتو جب اللِ□ تعالیٰ ن□ کن ک□ا تو جتنا بھی کا ئناتی سسٹم تھا
جو ذ□ن ك□ مطا بق و□ فلم پر آگيا اب اسا فلم كو دسپل□ كر ن□ ك□ لئ□ الل□ تعالىٰ
ن□ ایک لوح محفوظ بنائی و□ بھی ساتھ ساتھ تھی اس لوح محفوظ ک□ اوپر الل□
تعالیٰ ک□ کمر□ کی بنا ئی □و ئی فلم □□ جو کمر□ ک□ اندر تھی و□ نکال کر الل□ □□ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
تعالیٰ ن□ ایک پرو جیکٹر میں لگا دی اب فلم بھی □□ پرو جیکٹر بھی □□ لیکن فلم اس وقت تک دسیل⊒ ن□یں □و تی ب□ت بڑ□ بڑ□ بلب لگا دئی□ یا رو شنی لگا دی آپ
اس وقت تک دسپدل تاین ⊔و تک با∟ت بر⊔ بر⊔ بنت تک دنیا یا رو سنی تک دی آپ ن∐ دیکها ∏و گا پرو جیکٹر پر تیز رو شنی ∏و تی ∏ا اور و∏ تیز رو شنی جو ∏
تا دیجه ∟و کا پرو بینکر پر نیر رو سنگ ∟و کی ∟ا اور وا نیر رو سنگ بو ∟ا جب اس فلم ک∏ اوپر پڑھتی ∏ تو آپ ن∏ دیکھا ∏و گا و∏اں سنیما بیٹھ∏ ∏و ئ∏
دیکهئ□ □و ئ□ ل□ریں س□ آتی □یں ا وراور و□ ل□ریں جاکر پر د□ پر اسکرین بن جا
ت ا □ □ و □ جو پیچه = ح □ □ صابع ا □ و □ الل کا نو ر □ نوری سموات …اب آپ آپ
پرو جیکٹر اور اسکر ین کو ذ⊓ن میں رکھ کرآپ دیکھیں ایک لو ح محفو ظ □□
یعنی پرو جیکٹر □□ اِس میں ایک فلم لگی □و ئی □□ اور اس فلم ک□ پچھ□ رو
شنی □□ اتک بلب لگا □وا □□ ب□ت بڑا مجبوری ی□ □□ ک□ □مار□ پاس کیوں ک□
الفا ظ ن□یں □□ الل□ کی باتوں کو بیان کر ن□ ک□ لیکن جتن□ الفا ظ □یں □مار□
پاس □م □ر چیز س□ مجبور □یں بیان کر ن□ پر تو و□ رو شنی جو پرو جیکٹر کی□
پیچه□ □□ و□ الل□ کا نور □□ اچها اب آپ ی□ دیکهیں جو فلم میں س□ رو شنی نکلتی □□ تو اس میں ب□ شمار ایک رو نکلتی □□ روشنی کی و□ ل□ریں کبھی یوں
العلیک ∐ا تو اس میں با شمار ایک رو تعلیک ∐ا روستی کی وا تارین کبھی یوں ∏و تی [این کبھی یوں ∏و تی [این کبھی یون ∏و تی [این کبھی ایک دم یون پھیل
۔۔و فی ∟یں کبھی یوں ∟و فی ∟یں خبھی یوں ∟و فی ∟یں کبھی ایک دم یوں پھیں۔ جا تی ∏یں کبھی ایک دم یوں ∏و جا تی ∏یں اب دیکھا ∏و گا بھئی سنیما میں و∏
ایک مقدار □□ □عربی آیت ی = و مقداروں س ساری کا ئنات تخلیق □و تی □□
اب ی∏ جو مقداریں ∏یبان میں علم ِبهی ∏ ان میں احساس کی درج∏ بندی بهی
□□ اب □مار□ كل وركشاپ كا پرو گرام □وا ب□ت اچها □وا انا كي ل□ريں اس
حوال□ س□ میں ی□ بات کر ر□ا □وں تو و□ جو ل□ریں پیچھ□ س□ ار□ی □یں و□ی
مقداریں □یں اور و□ □ر ل□ریں ایک یعنی □ر ل□ر □ر نیز ایک مقدار □□ اور ایک
مقدار مختلف اور ب∏ شمار صلا حتوں کا حامل ∏ جب و∏ ل∏ر کسی انسان ک∏
اندر جا تی □□ تو اس ل□ر ک□ اندر جتنی صلا حتیں موجود □یبو□ تمام کیفیات انسان ک□ اوپر روح میں □و تی □یں و□ی ل□ر جب کسی کبو تر ک□ اندر جا تی □□
انسان د∟ اوپر روی میں ∟و تی ∟یں و∟ی د∟ر جب کسی کبو تر د∟ اندر پیدا
تی □یں تو ی□ جو سسٹم □□ الل□ تعالیٰ کا ی□ مقداروں ک□ اوپر عائد □□ اب
مقداروں میں بھوک پیاس بھی □□ مقداروں میں بیماری بھی □□ مقداروں میں پید
ائش بَهِٰی □ مقداروں میں شعور بھی ا ا نشو ونما بهی ا جوانی بھی ا ایک
بات پر آپ غور کر یں جی∏ اس سسٹم میں آپ کو ک⊓یں نئی چیز نظر ن⊓یں آتی⊓ٍ
□ر چیز اِپنی جگ□ قائم □□ لیکن □ر چیز آپ ن□یںِ دیکھ ر□□ مثلا ً اگر پانچ ارب آبا
دی ی⊡ناگر ⊡ تو ⊡ر پا نچ ارب میں کو ئی بھی آدمی ایک ⊡ی طرح پید ا⊡و تی
□ ایک □ی طر ح جوا ن □و تا □□ ایک □ی طر ح بو ڑھا □و تا □□ اور ایک □ی

طرح مر جا تا □□ انا ...عربی آیت ...رات دن کا ایک پ□ر ایک اختلا ف □میں نظر آتا □□ آج س□ کرو وڑوں سال ی□ل□ جیس□ سو رج نکلتا □□ آج بھی نکلتا □□ روز صبح ∏و تی ∏م ک⊡ت∏ ∏یں جی نیا دن نکلا بھئی نیا دن نکلا تو دنیا نئی کیوں ن∏یں بن گئی اب ایک مسجد □□ الل□ کر □ ی□ یا نچ سو سال تک ر□تی □□ اب یانچ سو سال تک ایسی طر ح ر∏ گی لیکن دن بدل ر∏ا ∭ سو رج بهی و∏ی ∭ چا ند بھی و∐ی [[[وا بھی و[ی [[یا نی بھی و[ی [[آسمان بھی و[ی [[زمین بھی ن□یں تبدیل □و تی اور اس ک□ بعد □م ک□ت□ □یں نئی صبح تو ی□ جو نئی صبح جو □و نا □□ اس کی حیثیت بھی ی□ □□ ک□ جو انسان کی جو کیفیات □یں انسان ک□ اندر جو اطلا عات □یں ان اطلا عات میں معنی و□ ی□نا لیتا □□ ک□ رات □و گئی ی□ صبح □و گئی جب س□ آدم پیدا □و ئ□ کو ئی ک□تا □□ کرو ڑوں سال □و گئ□ کو ئی کچھ ک∐تا □□ ایک □ی گی□وں کی رو ٹی کھا ر□ا □□ جی و□□ ک□تا □□۷□ میں □ر روز نئی رو ٹی کھا تا □وں ایک دان□ گندم س□ ک□یتں س□ آیا پتا ن□پیالل□ تعالیٰ ن□ آسمان س□ یهنک دیا زمین پر لیا صورت □□ اس کی و□ ایک دان□ گندم جو □□ کرو ڑوں سال س □ چل ر□ا □□ اسا کوآپ زمین میں ڈال دیت□ □یں □و پهر دان⊟ نکل آت⊟ ∏یں پهر اس کوم آپ زمین پر ڈالت⊟ ∏یں پهر اس میں دان⊟ نکل جا ت□ □یباور ک□ا ی□ جا تا □□ ک□ □م روز نئی رو ٹی کھا ت□ □یب □نیا آٹا گو ندھ ر□ا □□ نئی گندم □□ اگر نئی گندم □□ تو ا سمیں کچھ تو تبدیلی □و گی □نئی تبدیلی کچھ ن□یں سیب □□ و□ اسی طرح □□ ، انار □□ و□ اسی طرح □□ ،بهنس □□ اب پٰ الل جو امارا دادا پر دا نا بهنس دیکهی تهی ام بهی وای دیکه را □یں ،کبوتر □مار□ جو دادا پر د□ جو کبو تر پا لت□ ته□ و□ی □م بهی پا ل ر□□ □یں □جتنا آپ غورو فکر کر یں گ□ اس زمین ک□ اوپر آسمانوں س□ تو کبھی واقف نٰٰٰ یں اٰں زمین کا اوپر کو ئی چیز آپ کو ایسی نظر نایں آئا گی جس کا بار∏ میں آپ ک∏یں گ∏ کوا کبھی کبو تر بن جا ئ∏ بھیڑ بڑی ∏و کر بھنس بن جا ئ∏ بھنس مختصر □و ک□ بکر ی بن جا ئ□ انسان کبھی درخت بن جا ئ□ اور درخت کبھی انسان بن جا ئ□ کبھی انسان ک□ کان جو □□ و□ گدی میں لگ جا ئ□□ □رانسان پ□لا انسان جو پیدا □و گ□ و□ اسی طر ح پیدا □و ر□ا پ□ جس طر ح آسمان اب ی□ ک□نا ک□ ی□اں کو ئی نئی چیز □و ر□ی □□ ی□ ک□نا ی□اں کو ئی تبدیلی ∏و ر∏ی □□ و□ کسی بھی طرح ن□یں □□ بات صرف اتنی سی □□ ک□ و□ مقداروں ك□ رات دن ك□ اختلا ف س□ الل□ كي نشانيوں ميں فر ق آتا □□ اب □و تا □□ کیا □□ آپ بیدار □یں جب آپ بیدا ر □یں تو آپ کی جو مقداریں □یں آپ این□ دیکهت□ یں تو خواب میں تو ییی حواس کام کر ت ایں اور حضور قلندر بابااولیا ء ن□ لو ح قلم میں بڑ 此 واضع مثال فر ما ئی 🔲 ک انسان ی کرتا 🔃 ک خواب کی زندگی اور جسمانی زندگی الگ الگ □□ ی□ صیبحح ن□یں □□ اس کی مثال ی□ دیت□ □یں کی □ر آدمی اس کی زندگی میں ایک دو چار سال ضرور دیکھتا □□ ک□ جب اس کا جسمانی نظام 📙 تا 📗 اور جسمانی نظام کا کو ئی عمل داخل بھی

ن⊟یں ⊓و تا لیکن جب و∏ اٹھتا ⊡ تو اس کو غسل کر ن∏ کی ضرورت پیش آتی □□
حالانک∏ جسمانی نظام ن∏یں آیا کتنی عجیب بات [[ک[جسمانی نظام ک[تحت
آپ ایک دن کو جنسی تلافظ میں داخل کر ت∏ یں تو جنسی تلا فظ ک∏ نتیج∏ میں آ
آپ ک□ اوپر غسل واجب □□ اور و□ غسل اس طر ح واجب □و تا □□ ک□ جب تک آ ۔ غراری کا ایک ایک کی ایک کا ایک
آپ غسل ن□ کر لیں آپ اپن□ آپ کو نا پاک ک□یں گ□ اب آپ سو جا ت□ □یں سون□ ک□ بعدآپ کا جسم مواقل □و جا تا □□ آپ ک□ جسم ک□ اندر س□ آپ کی رو ح
دی بعداپ کا جسم موافل ∟و جا تا ری اپ دی جسم دی اندر سی آپ دی رو ح نکلتی [] یا جسمانی مثالی نکالتا [] و∏ جسم مثالی جنسی تلا فظ حاصل کر تا
العلیٰ ∟ا یا جسمانی مفانی تعانی ایا و ایا جسم مفانی جنسی کو فظ حاصل کر کا اور نتیج∏ میں آپ کوغسل کر نا پڑتا [ا] توثابت [او اک∏ خواب اور بیداری کی
۔ اور عیبی دیں بپ کو تعلق کر د پرد ہے۔ کو بہت کو بہت کو ایک الگ دیکھت⊟ جو زندگی ∏ و∏ الگ الگ ∏ ∏م خواب اور بیداری کی زندگی کو الگ الگ دیکھت∏
۔۔ر ر ۔ ∟ے کے ۔ □یں اب ایک زندگی ی⊟ □□ ک□ انسان جب بیدار □و تا □□ تو اس بیدار زندگی میں
جو ّپیچه∥ س∏ً لوح محفوظ جو ل⊓ریں آر⊓ی ⊓یں جُو مقدارین ل⊓روں کی شکل
میں ان ک□ اندر □مار□ علم ک□ مطا بق بها ری پن پیدا □و تا □□ اس ک□ اندر
کثافت اور کثافت □و تی ن□یں □□ اس ک□ ا ندر خچافت محسوس کرت□ □یں اور
جب □م کثافت محسوس کر ت□ □وں تو مقداروں میں ایک بو جھل پن □وتا □□ □
اس بو جهل پن کا نام شعور ⊡ یعنی انسان اس طر ح یعنی ایک آدمی اس طر ح
چل ر□ا □□ اس کی چال ظا □ر □□ زیاد□ □و گی زیاد□ دور تک چل□ گا اور دو سر□ آدمی ک□ اوپر آپ ڈھا ئی من بو ری رکھ دیںو□ بھی چل ر□ا □□ کیا ایک آدمی
سر∟ ادمی د∟ اوپر اپ دھا تی من ہو ری رتھ دیتوں بھی <i>چن</i> ر∟ا ا⊔ تیا ایک ادمی جو بغیر وزن ک∐ چل ر∐ا ا∐ اور دو سرا آدمی جس ک∐ اوپر ڈھا ئی من کی بو ری
بو بغیر ورن د∟ پی ر∟ہ ∟ اور دو تعیر، ادعی جس د∟ اوپر دیو دی عن دی بو رن رکهی ∏وئی ∏ تو اس کی چال میںبهی فر ق پڑ جا ئ∐ گا اور اس کی ٹا نگوں کا
حُوْ فَا صَلَٰ ۚ ۚ ۚ ۚ اللَّهِ عَلَى عَلَى عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّ
جو سیدھا پن □□ اس میں بھی فر ق پڑ جا ئ□ گا تو اس کا مطلب □□ جب
اِحساس ک∏ اندر ہو جِهل پید ا∏و جا ئ∐ گا توزندگی جو □□ و□ ساری کی ساری □و
گی ی∏ی بو جهل زندگی بیداری کی لطا فت ⊓و جا ئ∏ کی کیفیات س∏ مراد
مقداریں جب مقداروں ک∏ اندر لطا فت پیدا ∏و گی مقداروں میں بو جھل پن ن∏یں
□و گا لطا فت کا احساس ن□یں □و گا توانسان لطیف □و جا ئ□ گا تو ج□اں □لکا □
پن □□ شعور ک□ اندر □لکا پن □□ و□ سب کا سب اور شعور ک□ اندر جو بو جهل پن □□ و□عربی آیتدن میں انسا ن اپن□ اندر دوڑ کر ن□ والی مقداروں میں
پن ∟∟ و∟عربی ایكدل میں انسا ر) اپد∟ اندر دور در ا∟ واتی معداروں میں كثافت بیان كر تا □□ لیكن الل□ تعالىٰ ك□ قانون ك□ مطا بق اگر انسان ك□ مقداروں
میں کثافت اتبی زیاد□ پید ا □و جا ئ□ ک□ و□ کثافت س□ دور □و جا ئ□ پهر کا ئناتی
سسٹم کی طرح اور اس کا ئناتی سسٹم میں ایک حد تک تو کثافت ∏و محفو ظ
بهی کر تی □□ بَر داًش بَهی کر تی □یں اور اُگر زیاد□ کثافتَ □و جا ئ□ تو زمین جو
□□ اس کو فیڈ کر تی □□ تو اب ی□ □□ ک□ زمین گفیڈ کر تی ر□□ انسان زند□ ر□□
ا نسان پیدا □و ا جوان □و بو ڑھا □و تو سسٹم بنا لیا اس سسٹم کو قائم رکھن□ ک⊑
لئ□ الل□ تعالیٰ ن□ دو □زار تبلیغ یا مقداروں پر دو رخ □و ئ□ ایک رخ کثیف کثیف رخ
کا سارا کا سارا دن □□ چا لیس فٹ کی پا بندی □□ پر یشانی □□ وسوس□ □□
حسد □□ لالچ □□ نفرت □□ اب نفرت ك□ بار□ ميں اپ ديكھيں اب اپ كسى ادمى

کو آواز دیں اس آواز میں گداز ∏و ∏لا کت ∏و محبت ∏و و∏ حواس آپ کو خود کو بھی اچھی لگ∐ گی جس کو آپ ن∏ آواز دی اس کو بھی اچھی لگ∐ گی اور جس ما حول میںو□ آواز گو نجی جس ماحول میںجتن⊒ بھی لوگ □یں ان□یں بھی اچھی لگ□ گی لیکن اگر اسی آواز میں نفرت ∏و تو اس کا آپ کو پتا ∏ی □□ و□ آپ کو خود کو بھی بری لگ∐ گی سن⊟ وال⊟ کو بھی بری لگ⊟ گی اور ماحول میں جتن⊟ بھی لوگ سنت□ □یبان کو بھی ایسی کمر□ ایجاد □و جا ئ□ اب و□ نفرت ک□ آواز کو جب و□ کمر□ میں لیت□ □یں تو اس ک□ اندر رنگ جو □یں یعنی سر خی غالب □و تی □□ لیکن جب آپ محبت اور پیار کی آواز کو کمر∏ میں فو ٹو لیں اس کی تو اس ک□ اندر ک□ت□ □یںگر ین _رنگ دیاد□ □و تا □□ نیلا رنگ زیاد□ □و تا □□ کئی دفع□ آواز کی کمونیکشن زیاد□ □و تا □□ اس میں ب□ شمار رنگ □و ت□ □یں اس میں فر ق نٰٰٰ اِیں آتا تو اب یٰ نفرت جو اٰ آواز مطلب کٰ آواز نا آپ نا بھا دی پن پیدا کر دیا نفرت ک□ جذبات آپ ن□ مقداروں میں شامل کر ک□ اس آواز کو کثیف کر دئی□ اور جب آپ ن□ محبت س□ اخلاق س□ با ت کی اس کا مطلب ی□ □□ ک□ اس آواز میں آپ آواز آواز ایک مقدارآواز آپ ن□ این□ اراد□ زاختیار س□ کتنی کثافت ڈالتی □□ ج□اں □ر رخ □□ کیوں اسی لئ□ الل□ تعالیٰ فرمات□ بچ□ کی کیفیات میں داخل اور لوگوں ک□ ساتھ پیار و محبت ک□ ساتھ پیش آت□ الل□ تعالیٰ ایس□ لوگوں س□ محبت الل□ تعالیٰ ایسا □و تی □□ □گد□ کی آواز میں ایک خاص قسم کی کھراچ پیدا _وتي [[[تو اس كا مطلب [[ك] سوچنا [[و]احساس كسي بهي درج] مين [[و اس حیثیت مقدارو ں میں تمام کائنات علم میں کا ئنات ک∏ تما م افراَد جو ∐یں یکساں ∏یں ∏اختیام

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 84

Track 2

Time 54:06

۲∏ گو تم بت کون ته∏ ؟

اچه□ با دشا□ ته□ بڑ□ قابل ته□ تو ت□جد ك□ وقت اٹه□ نماز ك□ لئ□ تو اوپر س□ آواز آئی ک□ مسلسل آدمی دوڑ ر□ا □□ تو ان□و ں ن□"آواز دی ک□ بھئی اویر کون □□ تو میں □وں تو و□ ک□ن□ لگ□ میں کون تو اس ن□ ک□ا بند□ تو ان□و بن□ ک□ا بھئی ی□ کیا بات □ چهت پر اونٹ ڈھونڈن س□ کیا تعلق تو اس ن□ ک⊡ا ی□ کون سی عقل مندی کی بات □□ ک□و ی□لی بات تو ی□ ان ک□ ذ□ن س□ چو ٹ لگی ک□ محلا ت اور با شا□ت میں ک⊡ا تو الل□ محلات اور باشا □ات میں اب ی□ صورت حال پیش آئی صاحب بڑ∐ ج⊡اد جلال ک□ ساتھ آئ□ ننگ□ پیر پیر مٹی میں ⊡و ت□ ⊡و ئ□ اوربال بکھر□ □وا□ □ا تھ میں لا ٹھی اور و□ دربار میں چل□ آاو اور آکر دربار میں کھڑ□ تو دربار میں جو کو ئی بھی اس میں اتنی ∏مت اور جرت بھی ن⊓یں ∏و ئی ک∏ تو ک⊡ا السلام و عليكم …وعليكم السلام …تو ان□وں ن□ ك□ا آپ كون صاحب □يں كيس□ آئ□ [یبتو ان[و ں ن[ک[ا صاحب میں مسافر [وں تو ک[ن[لگ[آپ مسافر [یں تو آپ سوار میں ٹ□ریں ی□اں تو الل□ کی مخلوق کی خدمت ک□ لئ□ الل□ کی مخلوق کی آرام و آسائش ک□ لئ□ ب□ت سار□ مسافرات کهلی □و ئی □یبآپ و□اں رو کئ□ ک□ن□ لگ□ صاحب میں مسافر □وں اور میں ی□اں ٹ□روں گا دربار میںتوان□وں ن□ ک⊡ا دربار میں آپ کیس□ ٹھ□ریں گ□ مسافرات میں ٹ□ریں تو و□ ک⊡ن□ لگ□ آپ ی□ بتا ئیں آپ س□ یٰ ٰلٰ ا یٰاں کو ن بیٹھتا تھا تو انٰ وں نٰ کٰا میر ٰ والد بیٹھت تھا تو ک□ا اس س□ ي□ل□ تو ک□ا اس س□ ي□ل□ تو مير□ دادا بيڻهت□ ته□ تو ک□ن□ لگ□ اس س□ ي□ﻠ□ ي□اں کو ن بیٹھتا تھا تو ک□ن□ لگ□ میر□ دادا ن□ ان لوگوں س□ سلطنت لی □□ تو و□ ك□ت□ ته□ حضرت ابرا □يم گو تم ن□ اپن□ لوگوں كو بلوايا اور اس ك□ سپرد با شا□ت لکھ دی اور بچ□ کو ک□ا ک□ بھئی بڑا □و جا ئ□ تو اس ک□ لئی□ منتقل کر دینا با دشا∏ جان∏ لگا ان∏وں ن∏ ایک مصلح لیا ایک تکی∏ لیا اور ایک پیا ل∏ ی□ تین چیزیں و□ لیکر محل س□ نقل گئ□ سڑک کر چل ر□□ تھ□ ک□ دیکھا ک□ ایک آدمی سر ک□ نیچ□ □ا تھ رکھ□ سو ر□ا □□ اور و□ کھڑ□ □و ئ□ دیکھت□ ر□□ اور ان⊟وں ن⊟ ک⊡ا ی⊟ کیا ب⊟ وقوفی ⊡ا تھ کا تکی⊟ ⊟و سکتا ⊡ا خماں خاں پھر آگا ۖ چُل⊟ تو و∐اں دیکھا ک□ و□ ب□ت اچھا گھاس □□ لال اس میں ایک آدمی سو ر□ا □□ تو ان□و ں ن□ ک⊡ا ی□ مصلح □ی ب□ کار □یاب پھر آگ□ گئ□ ایک آدمی بھی کر ر□ا □□ اور پا نی بھی پی ر∏ا ∭ تو و∏اں و∏ چھونپڑی میں جا کر ر∐ن∏ لگ∐ تو اس کا بر حال ان□وں ن□ با شا □ت چھو ڑی ان کا بیٹا بڑا □و ا بادشا□ت منتقل □و گئی تو اس ن□ تلاش کر وایا این□ باپ کو تو پتا چل گیا فلاں فلاں جگ□ چھونیڑی میں و□ ر□ گیا تو و□ صاحب و□اں جا کر اپن□ وال□د س مل□ ب□ت خوش □و ئ□ ب□ت خوش □و ئ□ تو انٰٰٰاوں نٰ کٰٰ کٰٰ بھئی بڑی عارضو بڑی تمناتھی تو وٰ جا نٰٰٰلِیں راٰٰ تھا تو انٰاو ں ن□ ك□ا اب تم جا ئو تو ان□و بن□ ك□ا ن□يں ابا آپ بهي چليں گ□ تو ان□و ں ن□ اب □م ن□ چهوڑ دیا اب □من□یں جا ئیں گ□ تو و□ اپن□ بچوں ک□ سامن□ اپن□ کپڑ□ پھٹ□ □و ئ□ سی ر□□ تھ□ تو بچ□ ن□ جو ش میں و□ سو ئی ان ک□ □ا تھ س□ چھینی اور چهین ک□ و□ دریا میں پهینک دی اور ک□ا ک□ ابا کیا اتنی بڑی باشا□ت الل□ میاں ن□

آپ کو دی □□ آپ ی□اں بیٹھ□ □و ئ□ □یں چلو □مار□ ساتھ حضرت ابرا□یم آدم کو جلال آگیا با شا □ت اور مجه□ کام کر ن□ دو میر□ پاس ایک □ی سو ئی □□ مجه□ تکلیف □و جا ئ□ گی سو ئی غا ئب □و گئی اب ایک مچھلی □□ اس ک□ من□ میں سو ئی □□ تو ان□وں ن□ فر ما یا ک□ میں بو ڑھا آدمی میں □وں □تو اسی صورت س□ جب ی□ بو ڑھا صاحب پیدا □و ئ□ اور طلا کر پو طھا ک□ بھئی ی□ کیسا بچ□ □□ کیا □□ تو ان□وں ن□ ک□ا ی□ بڑا نیک دل نرم دل رحم دل انسان □□ اگر اس ن□ کبهی کسی کو تکلیف میں دیکھ ل∏ گا تو ی∏ با دشا ∏ت چھوڑ د∏ گا ∏بڑا ا∏تمام کیا گیا اس کی پر وارش کا ک□ بھئی کو ئی معزور آدمی سامن□ ن□ آجا ئ□ کو ئی تکلیف والا سامن□ ن□ آجا ئ□ جو با دشا □ت میں □و سکتا تھا شادی بھی □و گئی بچ□ بھی ∐و گئ□ تو و□اں س□ ایک دفع□ ایسا □و ا ک□ و□اںس□ اس کا دل □ٹ گیا اب میں ب∏ت بوڑھا تھا تو جب میں ن□ اپنا گھر چھوڑا تو و□ ایک کمر□ تھا ج□اں بیوی اور بچ□ سو ت□ تھ□ کھڑ□ □و ئ□ اور ان ک□ ذ□ن میں ی□ بات آئی ک□ اس بچی کو گو د میں ل□ لو ں پیار کر وں تو ایک پیرن آگ□ بڑھا یا تو ایک قدم خیال آیا ک□ میںن□ بچي کو گو د ميبل□ ليا تو اس ن□ يو چها ک□ ابا تم ک□اں جا ر□□ □و تو ميں ن□يں جا سكتا چا ليس دن بهوك□ پياس□ بيڻه□ ر□□ اور اس ك□ بعد الل□ ن□ ان□يں رو شنى ديكها دي اب ي□ □□ ك□ آپ ي□ ك□يبك□ و□ مسلمان ته□ تو رسول الل□□ س□ ي□ل□ ب□ت یٰٰالٰ جو لوگ گزر ٰ تو جو کاا کا حضور پاک ا کا امتی تھا جو بھی تھا حضو رپاک س□ ب□ت پ□ل□ س□ گزر□ □و ئ□ ته□ الل□ ک□ ب□ت بند□ ته□ رو شنیاں ان کو ملی ∏و ئی تھیں ان کو ∏م ایک نیک آدمی ک□ نام س□ یاد کر ت□ □یں اور یاد کر نا چا □ی□ اوران کی جو تعلیمات □یں اور کو ئی ان کی بات کتاب میں تو ملتی ن□یں ∏ کیوں ک∏ ان∏وں ن∏ منع کر دیا تھا ک∏ میری کو ئی بھی بات کتا ہی صورت میں ن∏ لا ئين ∏اختتام

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd 84

Track 3

Time 08:49

٣ ارو حانی نقط انظر س وقت کی کیا ا ا میت ا ا ؟

اگر غور کیا جا ئ□ تو چا لیس سال کی پا نچ سال کی جو زندگی گزاری □□ اگر غور کیا جا ئ□ یاب تفکر کیا جا ئ□ تو □م اس ک□ اندر تو □ماری ی□ سمجھ میں آتی □□ ک□ □ماری زندگی ساٹھ سال کی زندگی □□ لیکن جب □م ن□ اس ساٹھ سال کی زندگی اختیار کر نی چا □□ تو □م لمحوں میں ساٹھ سال یا ستر سال یا یچاس

ـ□ ان کو کراس کر جا ت□ □یں اسی بات کو الل□ تعالیٰ ن□ فر ما یا…ؤپ کیا	سال س
]یں ک□ ی□ جو ابر □□ ی□ قیامت میں کیا چیز □□ قیامت کا وقف□ اتنا □□	جا نت∏ [
پلک جهپکنا اول اقرب …اب اس کا صاف مطلب ی□ □□ ک□ اب وقت کی جو	جيس[پ
، □مارِ□ پ□لو پر □□ ی□ پیما ئش جو □□ حقیقی ن□یں □□ محض ی□ زندگی	پیمائش
، و□ آن□ والی □و تی □□ تو □میں ب□ت طویل لگتی □□ اور جب و□ گزر جا	□□ جب
تِو معلو م ⊓و تا □□ ك□ و□ تو حضور پاك□ كا ي□ ارشاد □□ ك□ جب ملك	تی □□
آئ□ گا ک□ بهئی اب چلو ی□اں تم□ارا سفر پو را □و ا …ریکاردنگ سمجھ	الموت
_ایاختتام	ن⊟یں آر